



EINSTUFUNGSTEST

ITALIENISCH: A1 – B1

Besten Dank für Ihr Interesse an unserem Einstufungstest. Die Resultate dieses Tests sollen Ihnen helfen, Ihre gegenwärtigen Italienischkenntnisse einzustufen, und Ihnen bei der Wahl des für Sie geeigneten Italienischkurses helfen. Selbstverständlich kann der Test auch zu Repetitionszwecken gelöst werden. Wir wünschen Ihnen viel Glück und Spass beim Lösen.

Zeit 60 Minuten

Hilfsmittel Keine

Korrektur Am Ende des Einstufungstests befindet sich die Lösungen. Sie können Ihren Test korrigieren und die Einstufung Ihrer Italienischkenntnisse selber ablesen. Jede korrekte Antwort wird mit 1 Punkt belohnt.

Niveau A1 – B1

RESULTATE

BEREICH	PUNKTE
Teil 1: Grammatik	65
Teil 2: Leseverständnis	15
Total	80

RESULTAT

EINSTUFUNG

PUNKTE	NIVEAU
0 – 19	A1
20 – 49	A2
50 – 80	B1

EMPFEHLUNG
Sprachkurs A1
Sprachkurs A2
Sprachkurs B1



TEIL 1: GRAMMATIK

- Fügen Sie die richtigen Wörter in die Satzlücken.
- Jede richtige Antwort wird mit 1 Punkt belohnt.

Setzen Sie den bestimmten Artikel (Singular oder Plural) ein:

1. _____ sorella di Luca è brava in chimica.
2. Domani vado in piscina con _____ miei amici.
3. _____ zio di Loredana fa il meccanico.

Geben Sie das Geschlecht der folgenden Substantive an:

4. _____ poeta
5. _____ mano
6. _____ tram

Ergänzen Sie die passenden Endungen der Adjektive:

7. Le situazioni stran _____
8. Le persone cordial _____
9. Il partito communist _____

Wie heissen die jeweiligen Verbformen in der Gegenwart?

10. (tu) scrivere _____
11. (noi) fare _____
12. (io) finire _____

Bilden Sie den Infinitiv der folgenden Verbformen:

13. loro danno _____
14. tu chiedi _____
15. lui va _____
16. noi cantiamo _____

Vervollständigen Sie die Sätze mit der angegebenen Präposition und dem passenden Artikel:

17. Ho dimenticato l'ombrello (a) _____ ristorante.
18. Molti agrumi provengono (da) _____ Sicilia.
19. Hanno fatto le vacanze (con) _____ genitori.
20. Abbiamo messo i cappotti (in) _____ armadio.

Ergänzen Sie die Sätze mit 'non' oder 'no':

21. Oggi _____ ho proprio fame.
22. Hai visto Roberto? - _____!
23. Hai sete o _____?
24. A Cinzia _____ regalo niente!



In welchen Sätzen ist der bestimmte Artikel richtig (✓) und in welchen falsch (X) gesetzt?

25. L'Italia è un bel paese. _____
26. La Lipari è vicino alla Sicilia. _____
27. La mia zia Flavia parla tedesco. _____
28. La Signora Alba ha un cagnolino. _____

Bilden Sie den Plural der folgenden Artikel und Substantive:

29. lo psicologo _____
30. la nave _____
31. la paura _____
32. lo studente _____

Ergänzen Sie die passende Adjektivendung:

33. gli aerei nuov _____ e veloc _____
34. le segretarie brav _____ e efficient _____
35. l'attrice famos _____ e interessant _____
36. un film nuov _____ e avvincent _____

Wählen Sie das passende Personalpronomen:

37. Tra un'ora **vi / voi** aspetto davanti al cinema.
38. Allora, venite con **me / mi** ?
39. Non **te / ti** abbiamo chiesto niente.
40. Marco ha sempre un ombrello con **sé / si** .

Adverb: Setzen Sie das passende Adverb ein: *lentamente, male, velocemente*

41. Oggi non vado in ufficio: mi sento proprio _____
42. Il tempo passa _____ per tutti.
43. Il treno si muove _____.

Ergänzen Sie mit der Vergangenheitsform (Präteritum / Imperfekt / imperfetto) von:

raccontare, fare, bere

44. Lo scorso inverno (noi) _____ lunghe passeggiate.
45. Mio nonno mi _____ sempre delle favole.
46. In Italia (io) _____ sempre un limoncello dopo cena.

Partizip Präsens: Ersetzen Sie den Relativsatz durch ein Partizip Präsens:

47. I relatori **che partecipano** al congresso sono tutti inglesi.
I relatori _____ al congresso sono tutti inglesi.
48. L'aereo **che proviene** da Milano atterrerà tra poco.
L'aereo _____ da Milano atterrerà tra poco.
49. Qui ci sono informazione **che riguardano** il tuo lavoro.
Qui ci sono informazione _____ il tuo lavoro.



Bilden Sie mit den angegebenen Wörtern Sätze mit dem Superlativ. Ergänzen Sie, wo nötig, die Artikel.

50. Carla è / cuoca / brava / tutte le sue amiche.

51. Sicilia è / isola / grande / Mediterraneo.

52. Da qui si vede / panorama / bello / città.

Vergangenheit (Präteritum / imperfetto) oder Vorgegenwart (Perfekt / passato prossimo):
Ergänzen Sie die Sätze mit einem Verb in der passenden Zeitform.

53. Da bambino (lui, giocare) _____ agli indiani.

54. Stamattina (io, andare) _____ al mercato.

55. Un anno fa (noi, fare) _____ un viaggio in Brasile.

Schreiben Sie die Grundform der folgenden Verben im passato remoto.

56. Tempo fa, io doveti ricorrere all'aiuto di amici.

57. Allora noi non potemmo fare di più.

58. Loro vollero comprare un televisore nuovo.

59. Tu andasti a studiare a Roma grazie alla borsa di studio.

Pronomen: Übersetzen Sie das in Klammern angegebene Pronomen.

60. Vuoi (etwas) _____ da bere?

61. (Jeder) _____ ha il suo posto da sedere.

62. (Wer) _____ parla bene l'italiano, supera l'esame.

Konjunktionen: Ergänzen Sie die Sätze mit:

tuttavia, ma, cioè.

63. Lino non è bello, _____ interessante.

64. Ti aspetto alle sei, _____ tra un'ora precisa.

65. L'offerta non è entusiasmante, _____ accetto.



TEIL 1: LESEVERSTÄNDNIS

TEXT 1

- Lesen Sie den folgenden Text über ein Jazz-Lokal und die drei Aussagen am Schluss des Artikels. Schreiben Sie V (= Vero) wenn die Aussage stimmt, und F (= Falso) wenn die Aussage falsch ist.
- Jede richtige Antwort wird mit 1 Punkt belohnt.

STASERA TUTTI A SENTIRE IL JAZZ

In giro per l'Italia c'è una nuova passione: il jazz. Lo puoi ascoltare in locali raffinati e in festival sempre più seguiti.

Il Club dei VIP. Si può respirare l'atmosfera di un grande jazz club newyorkese rimanendo a Milano. Basta andare in via Borsieri 37: c'è il Blue Note, versione italiana del leggendario ritrovo del Greenwich Village. Una serata qui, in un grande loft dalle pareti blu, è una vera emozione: sul palco artisti di fama internazionale, ai tavoli tanti vip italiani. Per tutti non solo il grande jazz, ma anche blues, latin e samba.

Sul sito, www.bluenotemilano.com si trova il calendario aggiornato degli artisti in programma e si acquistano i biglietti on line.

1. Il Blue Note è un locale jazz dalle pareti di color blu.

2. Al Blue Note si ascolta solo musica jazz.

3. Il locale è frequentato solo da artisti italiani.



TEXT 2

- Lesen Sie den folgenden Text über Ferien auf dem Bauernhof und die drei Aussagen am Schluss des Artikels. Schreiben Sie V (= Vero) wenn die Aussage stimmt, und F (= Falso) wenn die Aussage falsch ist.
- Jede richtige Antwort wird mit 1 Punkt belohnt.

NELL'OASI DELL'AGRICOLTURA

In mezzo ai castelli romani, e proprio al centro di un antico vulcano, l'azienda agricola Iacchelli è una magnifica oasi agricola. Ogni membro della famiglia si occupa di una parte dell'azienda: chi della cucina del ristorante, chi dei cavalli, chi della fattoria e chi dell'allevamento degli animali.

Caratteristica fondamentale di questo posto sono i laboratori didattici, rivolti a bambini ed anche ad anziani e disabili. Vengono mostrati gli animali della fattoria, e procedimenti per fare il formaggio, il pane, i dolci e le attività legate alla terracotta. Le camere sono arredate in modo semplice ed hanno tutte una piazzola indipendente dove potersi rilassare all'aria aperta.

4. L'azienda Iacchelli è poco distante dai Castelli Romani.

5. Tutta la famiglia è impegnata nell'azienda.

6. Vi si può imparare a fare il pane.



TEXT 3

- Lesen Sie den folgenden Text über die Herkunft des Speiseeises und beantworten Sie die Multiple Choice Fragen am Schluss des Artikels
- Jede richtige Antwort wird mit 1 Punkt belohnt.

BUON ... TALENTI

Forse non tutti sanno che ... Firenze è conosciuta nel mondo non solo per motivi storici e artistici. La città del giglio ha avuto, infatti, un ruolo di rilievo anche per ciò che riguarda l'invenzione del gelato.

I padri dell'invenzione sono addirittura due.

Nel 1565 Bernardo Buontalenti, architetto e chimico con un debole per la buona cucina, in occasione di un importante ricevimento, presenta alla corte dei Medici una strana e buonissima ghiacciata, molto simile al gelato odierno. La cosa piace talmente tanto che quando Caterina dei Medici si trasferisce in Francia per sposare Enrico d'Orleans, si porta dietro i cuochi di corte, compreso il gelataio!

Secondo altri, il vero "babbo" fiorentino del gelato è un tale Ruggeri, un contadino che, partecipando a una gara di raffinatezze culinarie, presenta un miscuglio di frutta, zabaione e panna.

Qualunque sia il vero inventore del gelato moderno, occorre sapere che le origini sono ben più lontane e si perdono nella notte dei tempi. Infatti l'antenato del gelato era in realtà un succo di frutta congelato ed Alessandro Magno ne era completamente pazzo. I suoi spostamenti prevedevano ovunque la costruzione di "neviere", cioè delle enormi buche nel terreno dove veniva pressata e conservata la neve.

I greci inoltre, già cinque secoli prima di Cristo bevevano ghiaccio o neve con succo di limone e miele. Anche i romani mescolavano ghiaccio, miele e succo di frutta, e ciò non era solo privilegio delle classi alte, ma dell'intero popolo.

Il termine "sorbetto" sembra derivare addirittura dall'arabo Sharbat che significa bibita fresca. Ma solo dopo i fiorentini Buontalenti e Ruggeri, il gelato si diffonde prima in Francia e poi in tutta l'Europa, per sbarcare infine nel XVIII secolo negli Stati Uniti.

Da qui, poi, la storia del gelato ha preso due strade assai diverse: quella dell'artigianalità da un lato e quella industriale dall'altro. In entrambi i casi la supremazia resta comunque italiana ...!



7. La città di Firenze deve la sua fama:
 - a.) al simbolo del giglio
 - b.) alla cucina di Caterina dei Medici
 - c.) esclusivamente al suo patrimonio artistico
 - d.) a tante cose tra cui l'invenzione del gelato

8. Il vero "babbo" del gelato è:
 - a.) per tutti Bernardo Buontalenti
 - b.) per alcuni il fiorentino Ruggieri
 - c.) per molti Caterina dei Medici
 - d.) sconosciuto

9. L'origine del gelato:
 - a.) è davvero assai remota
 - b.) risale ai tempi di Alessandro Magno
 - c.) è datata a 5 secoli avanti Cristo
 - d.) coincide con le nozze tra Caterina dei Medici e Enrico d'Orleans

10. Nel XVIII secolo:
 - a.) il gelato si diffonde nei paesi arabi
 - b.) molti paesi europei rifiutano il gelato
 - c.) gli Stati Uniti conoscono il gelato
 - d.) il gelato non va più di moda

11. Il gelato, sia esso artigianale o industriale è:
 - a.) buono in tutto il mondo
 - b.) soprattutto buono in Arabia
 - c.) buono quando è un sorbetto
 - d.) soprattutto buono se italiano



TEXT 4

- Lesen Sie den folgenden Text zum Thema Babysitting und beantworten Sie die Multiple Choice Fragen am Schluss des Artikels
- Jede richtige Antwort wird mit 1 Punkt belohnt.

LE 'TATE' VENGONO DALL'ESTERO

A Bologna è nata una cooperativa di baby-sitter formata da donne immigrate. Lo scopo: aiutare le mamme, italiane e non, a badare i figli piccoli.

Una cooperativa di 'tate' straniere. Ne fanno parte Merita, originaria del Kosovo, Songul, laureata in ingegneria, che viene dall'Irak, Souad dal Marocco.

In tutto otto donne immigrate che, insieme ad alcuni volontari della Caritas di Bologna, hanno fondato la cooperativa "siamo qua".

In città ha appena cominciato a fare "baby-sitteraggio" a domicilio, ma già a fine gennaio partirà il progetto "Il paradiso dei bambini", servizio di cura dei piccoli da zero a sei anni in orari flessibili, solitamente non coperti dal servizio pubblico, in uno spazio messo a disposizione dalla parrocchia Sant'Antonio da Padova, alla periferia di Bologna.

Un servizio pensato su misura per tutte le mamme italiane, sempre più in affanno a gestire famiglia e lavoro, ma anche straniere, che si trovano spesso sole, senza nonni o parenti disposti a dare una mano per badare ai propri figli.

La cooperativa "Siamo qua" vuole rispondere proprio a questa esigenza: permettere alle mamme, italiane e straniere, di continuare a lavorare, creando occupazione per alcune di loro e offrendo un servizio che funzioni dalla mattina presto alla sera tardi.

E loro, le tate? Sono tutte in possesso di regolare permesso di soggiorno, diplomate o laureate, e tutte quante hanno seguito un corso per diversi mesi per poter diventare baby-sitter ed imparare a gestire una cooperativa.

"Si tratta di un lavoro che di solito fanno gli italiani – dicono soddisfatte – a noi straniere tocchano altri mestieri: donne delle pulizie, badanti, manovali ... Ma questa volta abbiamo la possibilità di fare un lavoro importante: stare con i bambini".



12. A Bologna è nata una cooperativa che:
- a.) offrire corsi vari a donne immigrate
 - b.) aiuta le donne italiane a trovare lavoro
 - c.) si occupa dei bambini a domicilio
 - d.) si occupa degli invalidi
13. La cooperativa “Siamo qua” è:
- a.) composta da quattro donne immigrate e quattro italiane
 - b.) nata per iniziativa della Caritas di Bologna
 - c.) composta da otto volontari della Caritas
 - d.) composta da otto immigrate più alcuni volontari
14. Il progetto “Il paradiso dei bambini”:
- a.) si occuperà dei parenti anziani delle donne lavoratrici
 - b.) si occuperà dei figli delle mamme italiane, straniere che lavorano fuori casa
 - c.) si occuperà dei bambini della parrocchia di Sant’Antonio da Padova
 - d.) verrà finanziato dal comune di Bologna
15. Le “tate” straniere si dichiarano soddisfatte perché:
- a.) hanno finalmente un lavoro in cui guadagnano molto
 - b.) adesso sanno a chi lasciare i bambini quando vanno a fare le pulizie
 - c.) finalmente possono studiare
 - d.) finalmente hanno un lavoro che ritengono importante



SOLUZIONI

Jede richtige Antwort wird mit 1 Punkt belohnt. Total können 60 Punkte erreicht werden.

TEIL 1: GRAMMATIK

- | | | | |
|-----|------------------------------------|-----|----------------|
| 1. | La | 2. | i |
| 3. | Lo | 4. | mascolino (il) |
| 5. | femminile (la) | 6. | mascolino (il) |
| 7. | strane | 8. | cordiali |
| 9. | comunista | 10. | scrivi |
| 11. | facciamo | 12. | finisco |
| 13. | dare | 14. | chiedere |
| 15. | andare | 16. | cantare |
| 17. | al | 18. | dalla |
| 19. | i (coi) | 20. | nell' |
| 21. | non | 22. | No! |
| 23. | no | 24. | non |
| 25. | ✓ L'Italia è un bel paese. | | |
| 26. | X Lipari e vicino alla Sicilia. | | |
| 27. | X Mia zia Flavia parla tedesco. | | |
| 28. | ✓ La Signora Alba ha un cagnolino. | | |
| 29. | gli psicologici | | |
| 30. | le navi | | |
| 31. | le paure | | |
| 32. | gli studenti | | |
| 33. | gli aerei nuovi e veloci | | |
| 34. | Le segretarie brave e efficienti | | |
| 35. | l'attrice famosa e interessante | | |
| 36. | un film nuovo e avvincente | | |
| 37. | vi | 38. | me |
| 39. | ti | 40. | sé |
| 41. | male | 42. | velocemente |
| 43. | lentamente | 44. | Facevamo |



- | | | | |
|-----|--------------|-----|-------------|
| 45. | raccontava | 46. | bevevo |
| 47. | partecipanti | 48. | proveniente |
| 49. | riguardanti | | |

50. Carla è la cuoca più brava di tutte le sue amiche.
51. La Sicilia è l'isola più grande del Mediterraneo.
52. Da qui si vede il panorama più bello della città.

- | | | | |
|-----|---------------|-----|---------------|
| 53. | giocava | 54. | sono andato/a |
| 55. | abbiamo fatto | 56. | dovere |
| 57. | potere | 58. | volere |
| 59. | andare | 60. | qualcosa |
| 61. | Ognuno | 62. | Chi |
| 63. | ma | 64. | cioè |
| 65. | tuttavia | | |

TEIL 2: LESEVERSTÄNDNIS

TEXT 1

- | | | | |
|----|-------|----|-------|
| 1. | Vero | 2. | Falso |
| 3. | Falso | | |

TEXT 2

- | | | | |
|----|-------|----|------|
| 4. | Falso | 5. | Vero |
| 6. | Vero | | |

TEXT 3

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 7. | d | 8. | b |
| 9. | a | 10. | c |
| 11. | d | | |

TEXT 4

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 12. | c | 13. | d |
| 14. | b | 15. | d |